

## Formação Contínua de Docentes 2019/2020

### Atividade Formativa “Curso Essencial de Socorrismo”

(13 horas)

*Formadora: Elisabete da Conceição de Sousa Ramos*

**Local de realização:** EBS/PE da Calheta

**Sala:** Sala de Sessões

**Datas e Horários:** Dias 22 de abril (das 14h às 18h30), 29 de abril (das 14h às 18h) e 6 de maio (das 14h às 18h30)

**Modalidade da formação:** Curso/Módulo de Formação

**Caracterização da Ação:**

Área de formação: Formação pessoal, deontológica e sociocultural

Domínio: Práticas de Educação para a Saúde

- Nº Total de horas presenciais: 13

- Nº Total de horas não presenciais: 0

- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

**Justificação da Ação:**

Este curso de formação pretende conferir aos docentes a aquisição de competências básicas no domínio dos Primeiros Socorros. A promoção da saúde deve ser observada como um corpo transversal onde todas ou grande parte das áreas do conhecimento contribuem, ainda que em diferente medida, para o desenvolvimento dos conteúdos da saúde.

O número de acidentes que ocorrem dentro dos estabelecimentos de ensino é considerado percentualmente baixo; todavia, tem aumentado nos últimos anos. Quando

acontecem, os atores educativos revelam poucos conhecimentos para prestar os primeiros socorros, facto que, muitas vezes, impede a prevenção de danos mais substanciais. Ao adquirirem conhecimentos na área do socorrismo, os docentes ficarão aptos a prestar auxílio de forma mais eficaz, evitando o agravamento do estado do acidentado ou doente, no local dos acontecimentos e, se necessário, durante o transporte para uma unidade de cuidados diferenciada. Embora possa ser um papel limitado temporalmente, é, porém, primordial.

### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

#### **Gerais**

- Desenvolver competências e conhecimentos na área da Saúde;
- Sensibilizar os docentes para os assuntos mais emergentes do Primeiro Socorro;
- Saber prestar o Primeiro Socorro até à chegada de ajuda diferenciada, nas situações de socorro essencial;
- Saber solicitar e/ou coordenar o Socorro até à chegada de meios especializados à escola ou local de ocorrência do acidente.

#### **Específicos**

Definir primeiro socorro.

Compreender que o socorrista tem um papel primordial, limitado e temporário.

Compreender os objetivos do Socorrismo.

Descrever os princípios gerais do socorrismo.

Conhecer e executar os passos dos exames primário e secundário da vítima.

Conhecer as situações de socorro essencial e secundário.

Identificar materiais essenciais na mala de primeiros socorros.

Conhecer noções gerais de anatomia e fisiologia do sistema cardiorrespiratório.

Conhecer as várias causas das dificuldades respiratórias.

Identificar os sinais e sintomas de dificuldade ventilatória e de paragem ventilatória.

Saber desobstruir as vias respiratórias - procedimento para adultos e para crianças.

Realizar as manobras de suporte básico de vida.

Compreender a necessidade de utilização da Posição Lateral de Segurança (PLS) em caso de inconsciência.

Executar corretamente a PLS.

Conhecer medidas preventivas destes acidentes / doenças.

Definir choque.

Identificar os sinais e sintomas de choque.

Reconhecer as causas de choque.

Identificar os diversos tipos de choque em função da causa.

Saber atuar perante situações de choque.

Definir hemorragia.  
Conhecer os vários tipos de hemorragias.  
Identificar sinais e sintomas das hemorragias.  
Atuar perante os vários tipos de hemorragias.  
Definir tóxico e veneno.  
Enumerar os principais grupos de tóxicos / venenos.  
Descrever as várias vias de absorção.  
Conhecer o primeiro socorro.  
Enumerar medidas de prevenção

### **Conteúdos:**

#### 1 – Princípios gerais de socorrismo

1.1 – Primeiro Socorro

1.2 – Papel do Socorrista: seus limites e atuação

#### 2 - Sistema Integrado de Emergência Médica

2.1 - Funcionamento na RAM

2.2 - Informações essenciais a transmitir aquando do Alerta

#### 3 - Exame Geral da Vítima

3.1 - Exame Primário

3.2 - Exame Secundário

3.3 - A mala de primeiros socorros

#### 4 - Choque

4.1 - Conceito de Choque

4.2 - Sinais e Sintomas

4.3 - Causas

4.4 - Primeiros Socorros

4.4.1 - Posição Lateral de Segurança

#### 5 – Alterações Cardiorrespiratórias

5.1 – Morfofisiologia do sistema Cardiorrespiratório

5.2 – Conceito de perturbação respiratória

5.3 – Causas de perturbações respiratórias

5.4 – Sinais e sintomas de dificuldade ventilatória e paragem ventilatória

5.5 – Atuação em caso de dificuldade respiratória obstrutiva

5.5.1 – Manobras de desobstrução das vias respiratórias em adultos e em crianças

5.6 - Atuação em situação de paragem ventilatória

## 5.6.1 – Manobras de Reanimação Cardiorrespiratória em adultos e em crianças

### 6 – Hemorragias

6.1- Conceito de hemorragia.

6.2 - Classificação das hemorragias.

6.3 – Sinais e sintomas das hemorragias.

6.4 – Atuação perante os vários tipos de hemorragias.

### 7 – Envenenamento / Intoxicação

7.1- Conceito de veneno e tóxico

7.2 – Tipos de venenos / tóxicos

7.3 – Vias de absorção

7.4 – Prevenção e primeiro socorro

### **Metodologia de realização da ação:**

Neste curso de formação, recorreremos a metodologias expositivas, interrogativas e ativas. Começa-se cada sessão da formação com um levantamento dos conhecimentos e experiências prévios dos formandos, de forma a valorizar os conhecimentos e competências já adquiridos em contexto real, seguindo-se a exposição de conteúdos.

O curso terá uma forte componente prática, serão privilegiadas metodologias ativas na abordagem aos conteúdos da formação, sobretudo através de role-playing, discussão de situações, brainstorming, aplicação a casos práticos, visualização de vídeos, entre outros.

Serão simuladas as várias situações de primeiro socorro com vista a abordagem prática, nomeadamente:

- Exame primário e secundário da vítima;
- Posição Lateral de Segurança;
- Técnicas para reversão da obstrução das vias aéreas;
- Suporte básico de vida (Reanimação cardiopulmonar) adulto e pediátrico;
- Compressão manual direta e indireta para controlo de hemorragias.

A componente expositiva recorrerá a suporte informático (Apresentações de Diapositivos e vídeos).

**Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:** papel e caneta

### **Critérios de avaliação da ação:**

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Questionário de mobilização de conhecimentos – 70%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

### **Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

### **Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)