



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2020/2021

Ação de formação “História local e regional: da investigação às práticas da Educação Histórica”

(13 horas)

Formador: José Xavier Dias

Local de realização: EBS de Santa Cruz

Sala: A definir

Datas e Horários:

31 de outubro de 2020 das 9h às 13h30

7 de novembro de 2020 das 9h às 13h

14 de novembro de 2020 das 9h às 13h30

Caracterização da Ação:

- Modalidade: Curso/Módulo Formação

- Área de formação: Ciências da especialidade que se relacionem com as áreas curriculares

- Domínio: História/História de Portugal

- Nº Total de horas presenciais: 13
- Nº Total de horas não presenciais: 0

- Destinatários: Professores dos grupos de recrutamento 200 e 400

Justificação da Ação:

A educação, a exemplo de outras áreas do conhecimento, encontra-se em constante mutação. Logo, torna-se pertinente promover junto dos docentes a atualização/aprofundamento de conhecimentos e repensar as práticas pedagógicas implementadas em sala de aula.

Atualmente têm sido diagnosticadas necessidades de formação específica de professores nos domínios do ensino da História e em particular da História local.

É nossa pretensão fazer uma ligação da história local com as Aprendizagens Essenciais dos 2. e 3.º ciclos do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Pretende-se, assim, debater o sentido, as finalidades e funções da disciplina de História no contexto do currículo Nacional, bem como o seu papel no processo educativo dos jovens, numa perspetiva da História local e regional, com respeito pela defesa do património.

É nosso objetivo também, refletir sobre o modo como a História local, enquanto processo transformativo das nossas próprias práticas, pode ser potenciado em contexto escolar.

Por fim, pretendemos sensibilizar os docentes para a perspetiva construtivista do conhecimento e refletir sobre a utilização de fontes documentais relacionadas com a História local numa abordagem marcadamente centrada na multiperspetiva. Para tal faremos alusão aos estudos provenientes da investigação em Educação Histórica e dar primazia ao modelo da Aula Oficina, centrada no trabalho de desenvolvimento de competências históricas dos alunos e numa diversidade de experiências de aprendizagem significativas e desafiantes em termos cognitivos.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Gerais

- Compreender o papel das disciplinas de História e de História e Geografia de Portugal no seio do Currículo;
- Refletir sobre a realidade e as práticas do ensino e da aprendizagem da História e Geografia de Portugal e da História nos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, respetivamente;
- Proporcionar a atualização científica necessária a um melhor conhecimento e problematização da História local;
- Articular os conteúdos programáticos com as práticas conducentes ao desenvolvimento de competências históricas e de cidadania, em articulação com as Aprendizagens Essenciais dos 2.º e 3.º ciclos, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
- Compreender como a História local e regional, enquanto processo transformativo das nossas próprias práticas, pode ser potenciado em contexto escolar;
- Contribuir para a autonomização dos docentes na construção dos seus próprios recursos;

- Promover o interesse pelo património histórico e arquitetónico local;
- Incentivar os docentes a utilizar fontes primárias nas suas práticas letivas;
- Preparar intervenções educativas centradas no trabalho do aluno e orientadas pelas competências essenciais das disciplinas de História e História e Geografia de Portugal.

Específicos

- Articular os conteúdos programáticos com novas práticas conducentes ao desenvolvimento de competências históricas e de cidadania;
- Estabelecer uma articulação entre os conceitos de história local, regional e património;
- Aprofundar os conhecimentos de história local relacionando-os com a toponímia, excertos literários e manifestações patrimoniais;
- Planificar experiências de aprendizagem a serem desenvolvidas pelos professores nas suas aulas;
- Produzir materiais didáticos úteis para a prática docente, promovendo a inovação, a criatividade e a partilha;
- Experimentar/aplicar em contexto escolar os materiais produzidos;
- Estimular a articulação entre a investigação científica e a inovação no ensino da História.
- Contribuir para a atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos dos docentes sobre a história local e a História da Madeira;
- Conhecer e avaliar as mais recentes investigações e publicações sobre a História local;
- Avaliar e conhecer as mais recentes investigações e publicações sobre a História da Madeira;
- Dar a conhecer fontes primárias, bibliografia atualizada e recursos que possam ser utilizados nas aulas;
- Conhecer algumas instituições que se dedicam à promoção da História da Madeira;
- Partilhar experiências e trocar opiniões sobre a atividade pedagógica explorando as potencialidades da história local.
- Selecionar algumas atividades para serem aplicadas aos alunos, em contexto de sala de aula ou fora da sala de aula, tendo por base a investigação em história local e em cognição histórica;
- Articular a formação com a Flexibilidade Curricular;
- Avaliar as experiências efetuadas.

Conteúdos:

1. Apresentação da metodologia e dos objetivos da ação (30 min)
2. A disciplina de História e a Educação Histórica (4 horas):

- 2.1. Os paradigmas educativos;
 - 2.2. Os princípios construtivistas em educação;
 - 2.3. A investigação em Educação Histórica;
 - 2.4. O trabalho com fontes;
 - 2.5. A Aula – oficina;
 - 2.6. Reflexão sobre a Flexibilidade Curricular;
 - 2.7. Abordagem às Aprendizagens Essenciais em História e em História e Geografia de Portugal e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
3. A História Local e o ensino da História (5 horas):
- 3.1. As razões justificativas que levam à necessidade de se conhecer a História Local e Regional;
 - 3.2. O conceito de História local;
 - 3.3. Identificação dos diversos tipos de património e a forma como se interligam com a História local e regional;
 - 3.4. A história local na escola e no Currículo Nacional;
 - 3.5. Estudos de História local e sua articulação educativa.
4. Planificação de experiências de aprendizagem pelos formandos (3 horas)
- 4.1. Apresentação dos resultados
5. Balanço e avaliação da ação Avaliação dos materiais produzidos (30 min)

Metodologia de realização da ação:

As sessões presenciais conjuntas (num total de 13 horas) serão sessões de trabalho onde, a par da apresentação de problemáticas-chave, de estudos no âmbito da Historiografia e da Educação Histórica será incentivada a participação construtiva de todos os intervenientes. Assim, tais sessões constarão de:

- a) Breves apresentações/exposições de princípios teóricos, publicações, estudos de investigação e os conteúdos propostos;
- b) Realização de atividades em grande e pequeno grupo e individualmente.

Os formandos serão incentivados a participar na interpretação das fontes documentais apresentadas, envolvendo-se desta forma numa explicitação dos factos que pretende conciliar a componente teórica com uma prática participada.

Tendo em vista a utilidade desta ação para a prática letiva, os formandos deverão planear uma Aula, devendo posteriormente apresentar os resultados. Poderão igualmente optar pela planificação de uma atividade fora da sala de aula.

O formador acompanhará os formandos na elaboração dos trabalhos.

A ação terminará com a apresentação e discussão dos trabalhos realizados.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar: Documentos das Aprendizagens essenciais dos 2.º e 3.º ciclos; O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; programas curriculares dos ciclos que lecionam; e os manuais com que estão a trabalhar.

Critérios de avaliação da ação:

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Frequência e pertinência da participação; motivação; interesse demonstrado nas sessões, espírito crítico, capacidade de reflexão...

Resolução de exercícios práticos - 30%

Apresentação individual através de linguagem não verbal. Resolução de atividades sobre a implementação da História local, debate sobre a implementação da História local e em particular da História da Madeira, exercícios sobre o património, a toponímia algumas datas e efemérides.

Trabalho prático individual – 40%

Qualidade e nível técnico demonstrado na elaboração da Planificação de experiências de aprendizagem pelos formandos (aula, visita de estudo ou projeto interdisciplinar). Todos os trabalhos a realizar deverão ter aplicabilidade em contexto de sala de aula.

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

Inscrições: De 12/10/2020 até 25/10/2020, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail(formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@netmadeira.com (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)