



CF-SDPM

CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Formação Contínua de Docentes 2019/2020

Ação de formação

“Educação Financeira no 1.º Ciclo: uma ponte para a aprendizagem de conteúdos matemáticos”

(13 horas)

Formadora: Professora Doutora Sónia Martins

Local de realização: Sede do SDPM

Sala: Auditório

Datas e Horários: Dias 7 e 28 de novembro (9h30-13h) e dias 14 e 21 de novembro (9h30-12h30)

Modalidade da formação: Curso/Módulo de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Didáticas específicas (domínio científico específico)

- Nº Total de horas presenciais: 13
- Nº Total de horas não presenciais: 0

- Destinatários: 110 - 1º Ciclo do Ensino Básico

Justificação da Ação:

Em 2013 foi lançado, pelo Ministério da Educação e Ciência, o Referencial para a Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos. A importância de se trabalhar a Educação Financeira desde os primeiros anos de escolaridade advém do facto de as nossas crianças, de forma gradual e cada vez mais prematura, se constituírem como consumidores. Neste sentido, será importante que as atividades curriculares

desenvolvidas, nomeadamente as relacionadas com a aprendizagem de conteúdos matemáticos, promovam o desenvolvimento nos alunos de competências técnicas e comportamentais, para que estes se assumam financeiramente mais capazes, numa sociedade que, consensualmente, sabemos apelar ao consumo irrefletido de bens e serviços.

Nesta formação, aspetos fundamentais do desenvolvimento da Educação Financeira no 1.º Ciclo, nomeadamente a importância de se estabelecer a diferença entre “necessitar” e “querer”, a identificação de gastos necessários e gastos supérfluos; a compreensão de que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades futuras; a noção de rendimento e poupança, entre outros, são utilizados como ponte para a exploração de tarefas para a sala de aula, visando a aprendizagem de conteúdos específicos da área da matemática.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Gerais:

Refletir acerca dos aspetos essenciais da Educação Financeira a serem trabalhados no 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com as diretrizes ministeriais;

Reconhecer a Educação Financeira como um campo rico para a exploração de tarefas visando a aprendizagem de conteúdos específicos da matemática;

Desenvolver práticas pedagógicas facilitadoras da abordagem da Educação Financeira em sala de aula, e em outros contextos, de modo a desenvolver a literacia financeira e a competência matemática dos alunos.

Específicos:

Conhecer os temas, subtemas, objetivos e descritores de desempenho propostos para o 1.º Ciclo pelo Referencial de Educação Financeira;

Compreender a importância de desenvolver práticas pedagógicas visando a Educação Financeira, em contextos formais ou informais de aprendizagem;

Explorar tarefas para a sala de aula e refletir sobre as aprendizagens matemáticas emergentes, relacionando-as com os pressupostos da Educação Financeira para o 1.º Ciclo;

Criar uma tarefa para a aula de matemática onde são articulados conhecimentos matemáticos e princípios da Educação Financeira.

Conteúdos:

1. Orientações Ministeriais relativas à Educação Financeira.

2. Temas, subtemas, objetivos e descritores de desempenho propostos para o 1.º Ciclo pelo Referencial de Educação Financeira.

- 2.1 Diferença entre necessidades e desejos e entre despesas e rendimentos;
 - 2.2 Importância da poupança; possíveis riscos e incertezas no orçamento familiar.
 - 2.3 Reconhecimento da moeda e da função dos bancos e dos seguros.
 - 2.4 Responsabilidade nas opções financeiras: direitos e deveres.
3. Abordagens pedagógicas visando a aprendizagem de conteúdos matemáticos, em articulação com o desenvolvimento da literacia financeira dos alunos do 1.º Ciclo.
- 3.1 Possíveis contextos do quotidiano promotores de articulação entre a Educação Financeira e a aprendizagem de conteúdos matemáticos;
 - 3.2 Discussão de possíveis abordagens pedagógicas onde se procuram equacionar: os conteúdos matemáticos que podem ser explorados no âmbito da educação financeira; as metodologias de trabalho adotadas; os materiais que podem ser utilizados e o papel do aluno e do professor.
4. Tarefas para a aula de matemática, numa perspetiva de Educação Financeira.

Metodologia de realização da ação:

Nesta ação de formação existirão momentos de apresentação de alguns temas, contudo, a predominância será o desenvolvimento de tarefas nas quais os professores, colaborativamente, analisam, constroem e refletem sobre recursos para a aula de matemática, numa perspetiva de Educação Financeira.

A partilha de ideias e a discussão do trabalho desenvolvido será um ponto forte das atividades desenvolvidas. Desta forma, pretende-se criar um contexto formativo onde os professores exploram recursos para a aula de matemática, sentindo-se estimulados em usá-los nas suas aulas, visando o desenvolvimento da literacia financeira dos seus alunos.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar: a definir

Critérios de avaliação da ação:

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Trabalho prático em grupo - 40%

Reflexão escrita individual - 30%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)

- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório da formadora

Inscrições: De 12/10/2020 até 25/10/2020, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail(formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)