

CF-SDPM

CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Formação Contínua de Docentes 2020/2021

Atividade Formativa "Espaços que se transformam... Espaços de aprendizagem!"

(13 horas)

Formador: Raquel Elis Gonçalves Florença Reis

Local de realização: Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro

Sala: Sala dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Datas e Horários: 21 e 28 de novembro de 2020, das 09h30 às 13h00 e das 14h00 às

17h00

Modalidade da formação:

- Curso/Módulo de Formação
- Oficina de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da

docência

Domínio: Didáticas específicas (Educação Pré-Escolar)

- Nº Total de horas presenciais: 13

- Nº Total de horas não presenciais: 0

- Destinatários: 100 e 100.EE

Justificação da Ação:

Considerando o ambiente educativo como o contexto facilitador do processo de desenvolvimento e aprendizagem de todas e cada uma das crianças, de desenvolvimento profissional e de relações entre os diferentes intervenientes, torna-se

necessário que o educador adote uma perspetiva sistémica e ecológica no sentido de identificar as potencialidades presentes no ambiente educativo para poder delinear as intencionalidades pedagógicas e as propostas educativas para enriquecer as aprendizagens de cada criança no grupo. Deste modo, pretende-se que o curso de formação sensibilize o educador para uma estruturação do espaço, tempo e interações mais adequadas às necessidades do seu grupo tendo em conta as necessidades, interesses e a própria participação da criança neste processo.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Perceber a importância da organização do ambiente educativo como suporte do desenvolvimento curricular;
- Refletir sobre as oportunidades de aprendizagem que a organização do ambiente educativo propicia;
- Refletir se a organização do ambiente educativo tem em conta o bem-estar da criança e contribui para o seu envolvimento;
- Repensar a prática educativa com base nas aprendizagens e partilha no grupo.
- Utilizar a informação recolhida para regular o desenvolvimento do currículo.

Conteúdos:

- 1. A organização do Ambiente Educativo
 - Enquadramento Teórico: A Organização do Ambiente Educativo -OCEPE
 - Trabalho individual: Construir uma planta da sala e espaço exterior legendada em que se especifique quais as oportunidades de aprendizagem que cada uma proporciona
 - Apresentação/discussão em grupo
- 2. A organização do tempo pedagógico e a sua importância
 - Registo individual da organização da rotina diária, suas intenções e oportunidades de aprendizagem
 - Reflexão em grupo
 - Trabalho autónomo: Registo das interações na sala num período de tempo a estabelecer
- 3. As relações e interações que se estabelecem no grupo
 - Discussão e reflexão acerca dos registos de observação (solicitados na sessão anterior)
 - Relações entre os diferentes intervenientes
 - Relações entre crianças e crianças e adultos

- Relações com pais/famílias
- Relações entre profissionais
- Relações com a comunidade

4. Síntese dos conteúdos abordados

- Elaboração de um mapa conceitual
- Elaboração de um **Documento de reflexão critica sobre os conteúdos abordados** no curso de formação a partir das sugestões de Reflexão das OCEPE (pág.30).
- Avaliação do curso

Metodologia de realização da ação:

As atividades a realizar no curso decorrem em sessões presenciais, teórico/práticas, num total de 13 horas e serão desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos formandos. Integrar-se-ão diversas técnicas: Dinâmicas de grupo; Trabalhos de grupo; reflexão acerca dos conteúdos; Trabalho autónomo; Brainstorming. Os conteúdos apresentados não pretendem ter um carácter sequencial ou hierárquico. Poderão ser abordados de forma integrada ao longo das várias sessões de formação, podendo dar-se maior ou menor ênfase a cada um deles em determinados momentos. A organização das sessões contempla a discussão em pequenos grupos, cujas conclusões são debatidas em grande grupo, cabendo à formadora enquadrar e aprofundar teoricamente as intervenções.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar: Material para apontamentos

Critérios de avaliação da ação:

O regime de avaliação dos formandos realizar-se-á ao longo das sessões, de forma contínua, reflexiva e participada e será expresso qualitativa e quantitativamente, de acordo com os seguintes parâmetros:

- Trabalhos práticos-individuais e/ou em pequenos grupos- (7 valores):
 - Qualidade, rigor, correção e adequação dos trabalhos realizados (3 valores);
 - Objetividade, simplicidade e clareza do discurso utilizado (2 valores);
 - Pertinência do trabalho em função do enquadramento teórico apresentado (1 valor);
 - Apresentação oral e promoção do debate (1 valor).

Empenho global na ação- contributos positivos para a formação a diversos níveis
 (3 valores):

- Participação oportuna e de qualidade (1 valor);

- Responsabilidade e envolvimento (1 valor);

- Cumprimento das tarefas propostas (1 valor).

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

• Excelente (de 9 a 10 valores)

Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)

Bom (de 6,5 a 7,9 valores)

• Regular (de 5 a 6,4 valores)

Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

Inquéritos aos formandos

Relatório do formador

Inscrições: De 02/11/2020 até 15/11/2020, preferencialmente em https://www.sdpmadeira.pt/pt/ ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo

- Nº de sócio (se for o caso)

- Telemóvel

- Correio eletrónico

- Nome completo da escola onde leciona

- Grupo disciplinar

Contactos:

5

SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30 Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)