



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

## Formação Contínua de Docentes 2020/2021

### **Ação de formação “Avaliação do desempenho docente: processos, procedimentos e instrumentos”**

**(13 horas)**

*Formador: Eusébio André Machado*

**Local de realização:** online

**Sala:** Plataforma Google Meet/Google Drive

**Datas e Horários:** Todas as sessões são síncronas, dias 18 (das 17h00 às 20h00) , 19 (das 9h00 às 12h30), 25 (das 17h00 às 20h00) e 26 (das 9h00 às 12h30) de junho de 2021

**Modalidade da formação:** Curso/Módulo de Formação

#### **Caracterização da Ação:**

Área de formação: Ciências da educação

Domínio: Avaliação

- Nº Total de horas presenciais: 13
- Nº Total de horas não presenciais: 0
  
- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

#### **Justificação da Ação:**

A avaliação do desempenho docente (ADD), apesar do debate profundo e controverso que suscitou, constitui hoje em dia uma realidade incontornável na profissão docente, vivendo uma tensão entre um desejável carácter formativo e uma função de gestão das carreiras.

Não obstante, prevalece o consenso sobre a importância das práticas de avaliação docente como instrumento indispensável (embora não suficiente) para o

desenvolvimento profissional e para o desenvolvimento organizacional, numa cultura de avaliação mais ampla que permita a produção de conhecimento necessário à autorregulação e à melhoria continuada das escolas e dos resultados.

Neste sentido, propõe-se uma abordagem do regime de avaliação de desempenho em vigor na RAM, centrada no papel do avaliador (interno e externo) como um interveniente que é capaz de assumir processos, procedimentos e práticas que contribuem para o desenvolvimento profissional, no âmbito de uma avaliação rigorosa e eticamente sustentada.

### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

- Explicitar o regime de ADD em vigor na RAM;
- Relacionar a ADD com o desenvolvimento profissional e o desenvolvimento organizacional;
- Explicitar as funções e a complementaridade entre o avaliador interno e o avaliador externo;
- Explicar referenciais, métodos e instrumentos de observação de aulas;
- Contribuir para o desenvolvimento de práticas de observação rigorosas e eticamente sustentadas;
- Mostrar a importância da ADD na avaliação de escola e no desenvolvimento organizacional.

### **Conteúdos:**

- 1 - Quadro normativo da avaliação do desempenho docente: uma perspetiva global e integrada (2 horas)
- 2 – Procedimentos, elementos e instrumentos de registo (7 horas)
  - 2.1. Avaliador interno (elementos de referências, procedimentos e instrumentos de registo)
  - 2.2. Avaliador externo (elementos de referências, procedimentos e instrumentos de registo)
3. Avaliação e classificação (3 horas)
  - 3.1. Avaliação do desempenho docente: articulação entre o referido (instrumentos de registo) e o referente (parâmetros e níveis de desempenho)
  - 3.2. Análise e interpretação dos instrumentos de registo em função do referencial de avaliação
  - 3.3. Operacionalização da classificação: relação entre os parâmetros e os níveis de desempenho
4. Articulação entre a componente interna e externa da ADD (1 hora)

**Metodologia de realização da ação:**

Diálogo, exposição, trabalhos de pares/grupo, análise de casos.

**Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:** Computador com câmara e micro.

**CrITÉrios de avaliação da ação:**

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Resolução de exercícios práticos - 30%

Relatório individual – 40%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

**Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições:** De 10/05/2021 até 21/05/2021, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail(formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

## Contactos:



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)