



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2020/2021

Atividade Formativa “O eTwinning em contexto europeu” (13 horas)

Formador: *Rosa Luísa Nóbrega da Silva Gaspar*

Local de realização: online

Sala: Plataforma Teams

Datas e Horários: Dias 7, 10 e 12 de maio (Sessões síncronas das 19h às 22h) + 4 sessões assíncronas.

Modalidade da formação: Curso/Módulo de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)

- Nº Total de horas presenciais: 13 horas
- Nº Total de horas não presenciais: 0 horas
- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

Justificação da Ação:

A escola, cada vez mais assume um papel crucial na promoção, junto das crianças e jovens, de uma cidadania consciente, responsável e solidária, multilingue e multicultural. Neste sentido, o eTwinning que vem adquirindo uma importância crescente no âmbito do Erasmus+ , vem proporcionar uma rede estruturante de contatos e de ferramentas de trabalho que constituem um suporte à ação na escola. A metodologia de trabalho

que o eTwinning propõe aos docentes favorece, entre outros aspetos, um ensino e aprendizagem diferenciado e diferenciador, pelo que se considera importante apostar na formação dos docentes a este nível.

Como complemento de outras modalidades de formação, os encontros presenciais de professores são uma mais-valia para a exploração das potencialidades do eTwinning, das metodologias de trabalho, bem como da partilha entre pares de casos concretos postos em prática com os alunos.

Esta formação irá promover a envolvimento por parte dos participantes e a criação de uma rede para troca de experiências e ajuda entre os professores.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Conhecer as potencialidades do eTwinning no atual contexto de ensino e de aprendizagem.

Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas e na promoção dos objetivos da União Europeia para o horizonte 2020 e subsequente 2021-2027.

Promover a reflexão crítica sobre os modelos de projetos eTwinning com particular relevo para a diferenciação entre projetos de partilha e projetos de colaboração.

Compreender, passo a passo, os aspetos principais relativos à formalização de um projeto eTwinning e a sua sustentabilidade.

Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus, sejam eles eTwinning e/ou ao abrigo do programa Erasmus.

Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito do eTwinning.

Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos e pelos próprios professores.

Discutir formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula.

Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning e/ou projeto Erasmus.

Conteúdos:

O curso compreende 13 horas de formação distribuídas pelos seguintes conteúdos/formatos de apresentação:

O que é o eTwinning e a que se destina? (1 hora de formação)

Passo a passo eTwinning: da planificação ao desenvolvimento de um projeto. (1,5 horas de formação)

Potencialidades dos dispositivos móveis na dinamização de projetos. (1,5 horas de formação)

Dinâmicas (3 momentos que serão frequentados por todos os professores durante os dias do curso; os temas dos workshops podem ter ligeiras alterações em função dos participantes e da pertinência; a evolução nas TIC é muito rápida e poderão existir assuntos mais pertinentes para trabalhar durante os workshops). (7 horas de formação)

D 1: Registo na plataforma eTwinning, Desktop e encontrar eTwinners.

D 2: Conhecer e saber dinamizar o TwinSpace.

D 3: Partilha e colaboração nos projetos eTwinning.

D 4: Ferramentas web 2.0: da teoria à prática num projeto.

Partilha de práticas sobre o trabalho colaborativo entre escolas europeias seguida de debate. (2 horas de formação)

Metodologia de realização da ação:

Sessões síncronas online:

realizadas em videoconferência, onde serão apresentados os conteúdos de referência através de:

- uma componente mais teórica que adotará uma metodologia mais expositiva, centrada na transmissão de conteúdos, e uma metodologia demonstrativa e interrogativa, assumindo uma abordagem dialógica e de interação entre formador e formandos;

Sessões assíncronas:

uma componente prática que irá privilegiar uma dinâmica ativa, centrada na simulação e metodologia de aprendizagem por execução de tarefas.

Sessões assíncronas nas quais, com orientação e acompanhamento do formador, os formandos realizarão as tarefas propostas nas sessões síncronas e aprofundarão os temas abordados e as funcionalidades das aplicações, assim como das ferramentas de produção e edição de vídeos, a planificação e construção de recursos, tendo em vista a sua aplicação com os alunos em contexto curricular e educativo, utilizando as ferramentas exploradas nas sessões conjuntas e ainda a reflexão crítica sobre a aplicação prática e interesse educativo da possibilidade do desenvolvimento da aprendizagem ativa com os seus alunos.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar: **Necessário endereço de correio eletrónico de domínio @edu.madeira.gov.pt**

Bibliografia fundamental:

Pedagogical Advisory Group (2006). Reflections on eTwinning: Pedagogical issues in eTwinning. Brussels.

Scimeca, S. (2010). eTwinning 2.0 – Montar o cenário. In CSS (Ed). eTwinning 2.0: Construindo a comunidade para as escolas da Europa (pp. 9-14). Bruxelas: European

Schoolnet (EUNPartnership AISBL). Acedido em 24/02/2014
http://resources.eun.org/etwinning/25/PT_eTwinning_brochure.pdf
Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória –
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
Gilleran, A.; Kearney, C. (2014). Desenvolver as competências dos alunos através do eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 22/12/2018 em: http://files.eun.org/etwinning/book2014/PT_Etwinning_2014.pdf
Aprendizagens Essenciais (2018). MEC. Acedido em 27/12/2018:
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essencia>

CrITÉRIOS de avaliação da ação:

- Empenho (30%);
- Qualidade do trabalho (30%);
- Contributos para a reflexão da ação (40%)

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

Inscrições: De 12/04/2021 a 23/04/2021, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona

- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)