



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

**Formação Contínua de Docentes 2021/2022**

## **Atividade Formativa**

### **“O ETWINNING EM CONTEXTO EUROPEU”**

**(13 horas)**

*Formador: Rosa Luísa Nóbrega da Silva Gaspar*

**Local de realização:** EBS da Ponta do Sol

**Datas e Horários:** 19 e 26 de fevereiro e 12 e 19 de março  
(Modalidade presencial - manhãs)

**Modalidade da formação:** Curso/Módulo de Formação

#### **Caracterização da Ação:**

**Área de formação:** Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

**Domínio:** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)

- Nº Total de horas presenciais: 13 horas
- Nº Total de horas não presenciais: 0 horas
  
- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

#### **Justificação da Ação:**

A escola, cada vez mais assume um papel crucial na promoção, junto das crianças e jovens, de uma cidadania consciente, responsável e solidária, multilingue e multicultural. Neste sentido, o eTwinning que vem adquirindo uma importância crescente no âmbito do Erasmus+ , vem proporcionar uma rede estruturante de contatos e de ferramentas de trabalho que constituem um suporte à ação na escola. A metodologia de trabalho que o eTwinning propõe aos docentes favorece, entre outros aspetos, um ensino e

aprendizagem diferenciado e diferenciador, pelo que se considera importante apostar na formação dos docentes a este nível.

Como complemento de outras modalidades de formação, os encontros presenciais de professores são uma mais-valia para a exploração das potencialidades do eTwinning, das metodologias de trabalho, bem como da partilha entre pares de casos concretos postos em prática com os alunos.

Esta formação irá promover a envolvimento por parte dos participantes e a criação de uma rede para troca de experiências e ajuda entre os professores.

### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

Conhecer as potencialidades do eTwinning no atual contexto de ensino e de aprendizagem.

Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas e na promoção dos objetivos da União Europeia para o horizonte 2020 e subsequente 2021-2027.

Promover a reflexão crítica sobre os modelos de projetos eTwinning com particular relevo para a diferenciação entre projetos de partilha e projetos de colaboração.

Compreender, passo a passo, os aspetos principais relativos à formalização de um projeto eTwinning e a sua sustentabilidade.

Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus, sejam eles eTwinning e/ou ao abrigo do programa Erasmus.

Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito do eTwinning.

Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos e pelos próprios professores.

Discutir formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula.

Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning e/ou projeto Erasmus.

### **Conteúdos:**

O curso compreende 13 horas de formação distribuídas pelos seguintes conteúdos/formatos de apresentação:

O que é o eTwinning e a que se destina? (1 hora de formação)

Passo a passo eTwinning: da planificação ao desenvolvimento de um projeto. (1,5 horas de formação)

Potencialidades dos dispositivos móveis na dinamização de projetos. (1,5 horas de formação)

Dinâmicas ( 3 momentos que serão frequentados por todos os professores durante os dias do curso; os temas dos workshops podem ter ligeiras alterações em função dos participantes e da pertinência; a evolução nas TIC é muito rápida e poderão existir assuntos mais pertinentes para trabalhar durante os workshops). (7 horas de formação)

D 1: Registo na plataforma eTwinning, Desktop e encontrar eTwinners.

D 2: Conhecer e saber dinamizar o TwinSpace.

D 3: Partilha e colaboração nos projetos eTwinning.

D 4: Ferramentas web 2.0: da teoria à prática num projeto.

Partilha de práticas sobre o trabalho colaborativo entre escolas europeias seguida de debate. (2 horas de formação)

### **Metodologia de realização da ação:**

Sessões síncronas online:

realizadas em videoconferência, onde serão apresentados os conteúdos de referência através de:

- uma componente mais teórica que adotará uma metodologia mais expositiva, centrada na transmissão de conteúdos, e uma metodologia demonstrativa e interrogativa, assumindo uma abordagem dialógica e de interação entre formador e formandos;

Sessões assíncronas:

uma componente prática que irá privilegiar uma dinâmica ativa, centrada na simulação e metodologia de aprendizagem por execução de tarefas.

Sessões assíncronas nas quais, com orientação e acompanhamento do formador, os formandos realizarão as tarefas propostas nas sessões síncronas e aprofundarão os temas abordados e as funcionalidades das aplicações, assim como das ferramentas de produção e edição de vídeos, a planificação e construção de recursos, tendo em vista a sua aplicação com os alunos em contexto curricular e educativo, utilizando as ferramentas exploradas nas sessões conjuntas e ainda a reflexão crítica sobre a aplicação prática e interesse educativo da possibilidade do desenvolvimento da aprendizagem ativa com os seus alunos.

**Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:** **Necessário endereço de correio eletrónico de domínio @edu.madeira.gov.pt**

### **Bibliografia fundamental:**

Pedagogical Advisory Group (2006). Reflections on eTwinning: Pedagogical issues in eTwinning. Brussels.

Scimeca, S. (2010). eTwinning 2.0 – Montar o cenário. In CSS (Ed). eTwinning 2.0: Construindo a comunidade para as escolas da Europa (pp. 9-14). Bruxelas: European

Schoolnet (EUNPartnership AISBL). Acedido em 24/02/2014  
[http://resources.eun.org/etwinning/25/PT\\_eTwinning\\_brochure.pdf](http://resources.eun.org/etwinning/25/PT_eTwinning_brochure.pdf)

Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória –  
[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

Gillera, A.; Kearney, C. (2014). Desenvolver as competências dos alunos através do eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 22/12/2018 em: [http://files.eun.org/etwinning/book2014/PT\\_Etwinning\\_2014.pdf](http://files.eun.org/etwinning/book2014/PT_Etwinning_2014.pdf)

Aprendizagens Essenciais (2018). MEC. Acedido em 27/12/2018:  
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essencia>

### **Critérios de avaliação da ação:**

- Empenho (30%);
- Qualidade do trabalho (30%);
- Contributos para a reflexão da ação (40%)

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

### **Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições:** De 28 de janeiro a 11 de fevereiro, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona

- Grupo disciplinar

**Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

**Horário:** 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)